

Согласовано

педагогическим советом

Детский сад №15 «Алсу»

протокол №4 от «05» 04. 2019г.

Утверждено

Заведующий

Приказ №46 от «05» 04. 2019г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №15 «Алсу» г. Нурлат Республики Татарстан» на 2018год**

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p><u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Алсу» г. Нурлат Республики Татарстан</u> Сокращенная форма по Уставу - Детский сад № 15 «Алсу», 423042, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Тельмана, д.14. <u>Телефоны:</u> 8(4345) 2-24-18 <u>E-mail:</u> detskiysad15alsu@mail.ru <u>Ф.И.О. руководителя</u> :Нугаева Гелуся Вахитовна <u>Телефон:</u> 8(4345) 2-24-18, <u>Учредителем</u> Детский сад № 15 «Алсу» является муниципальное образование Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан Функции и полномочия учредителя Детский сад № 15 «Алсу» осуществляет Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан Функции и полномочия собственника имущества Детский сад № 15 «Алсу» от имени муниципального образования Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан осуществляет МУ «Палата имущественных и земельных отношений» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 423042, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Советская, 117 Телефон: 8(84345) 2-06-10, 8(84345) 2-06-14, 8(84345) 2-25-61 (факс) E-mail: nurlat@016.ru, <u>Лицензия:</u> серия 16 Л 01 № 0001742 Регист. № 5951 от 23.01.2015 г. <u>Режим работы:</u> с 6.30 до 18.30,выходной: суббота,воскресенье.</p>
Система управления организации	<p><u>Управление</u> ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан и Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). На основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

	<p>Федерации» в ДОУ разработаны: «Положение о должностном административном контроле».</p> <p>Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОУ для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, – скрининг-контроль состояния здоровья детей, – социологические исследования семей. <p>Контроль в ДОУ направлен на следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — охрана и укрепление здоровья воспитанников, — воспитательно -образовательный процесс, — кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, — взаимодействие с социумом — административно-хозяйственная и финансовая деятельность, — питание детей, — техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. <p>Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.</p> <p>Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.</p> <p>Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Провести мониторинг детского развития и интегративных качеств. – Проанализировать готовность детей к обучению в школе. – Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада. – Провести анализ организации питания в ДОУ. – Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов. – Оценить учебно-материальное обеспечение, – Определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. <p>Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).</p> <p>Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p>
Образовательная	1. Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в

<p>деятельность</p>	<p>соответствии с образовательной программой ДОУ.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Алсу» г. Нурлат Республики Татарстан» (далее Программа) приведена в соответствие с ФГОС ДО.</p> <p>В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.</p> <p>Реализация Программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989г.), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.</p> <p>Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий</p> <p>В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.</p> <p>Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой Детского сада №15 «Алсу».</p> <p>Цель образовательной деятельности: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование билингвальной языковой среды с использованием УМК «Изучаем русский язык», «Туган телдә сөйләшәбез» и мультимедийных ресурсов нового поколения, в рамках развития национального образования в Республике Татарстан в 2015-2020 годы. 2. Создание условий для развития логического мышления, произвольного внимания, творческого воображения, рефлексии у детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. 3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий. <p>Согласно годового планирования в течение 2018-2019 уч. года проведены тематические педсоветы по темам: «Развитие навыков у дошкольников практического владения родным татарским и русским языками с применением лэпбуков по УМК и ЭКРС», «Развивающие игры как средство развития интеллектуальных способностей, развития логического мышления детей дошкольного возраста».</p> <p>Решения, принятые на педсовете, позволили сформировать систему</p>
---------------------	--

	<p>образовательного процесса, повысить его качество в соответствии с ФГОС ДО. Этому также способствовали профессиональные навыки педагогов, совершенствование которых проходило на педагогических мероприятиях. Решение задач проходит через реализацию образовательного процесса. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и расписания образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.</p> <p>Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Анализ выполнения задач психолого-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие ребенка проходит по пяти направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.</p> <p>Итак, можно сделать вывод о том, что необходимо продолжить использование современных инновационных технологий в образовательный процесс в целях создания условий для успешной реализации ФГОС ДО.</p> <p><u>Мощность ДОУ:</u> плановая - 115, фактическая – 115</p> <p>Количество групп: 6</p> <p>Количество воспитанников – 115</p> <p><u>Дополнительное образование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическое развитие – кружок «Солнечные зайчики»; - художественно-эстетическое развитие – кружок «Пластилинография»; - художественно-эстетическое развитие – кружок «Капелька»; - художественно-эстетическое развитие – кружок «Умелые пальчики»; - художественно-эстетическое развитие – кружок «Карандашик»; - познавательное развитие – кружок «Хочу все знать»; - познавательное развитие – кружок «Веселая математика»; - познавательное развитие – кружок «Растем играя»; - познавательное развитие – кружок «Интеллектуальные основы подготовки к школе»; - речевое развитие – кружок «Говорушка»; - речевое развитие – кружок «Я люблю английский»; - речевое развитие – кружок «Ладушки»; - физическое развитие – кружок «Непоседы».
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Контроль осуществлялся на основе положения о контрольной деятельности в Детский сад №15 «Алсу»</p> <p>Введено в действие приказом 72 от 31.08.2018г.</p> <p>В течение 2018-2019 учебного года заведующей, старшим воспитателем и старшей медицинской сестрой в ДОУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Согласно годовому плану проведено две тематические проверки, в ходе которых были проанализированы следующие вопросы: «Эффективность работы по обучению детей татар-русскому языку» в средней, старшей и подготовительной группах. «Состояние развития игровой деятельности</p>

детей дошкольного возраста». В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки. По результатам всех проверок составлены справки. В течение года проведены текущие контроли по различным направлениям. Даны рекомендации всем проверяемым.

В Детский сад № 15 «Алсу» содержание психологической готовности определяется системой требований, которые предъявляет к детям основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированными школьной мотивации

Вывод: В учреждении преобладают воспитанники (по критерию социальной компетентности) психологически готовые к обучению в школе, это прослеживается в течение 3 лет.

«Готов ли ребенок к школе»

		2016-2017	2017-2018	2018-2019	Средний за 3 года
Количество обследуемых детей		24ч.	19 ч.	13 ч.	18
1	Высокий уровень развития	23ч.- 95,8%	7ч. – 36,8%	7 ч. – 54%	63%
2	Средний уровень развития	1ч.-4,2%	9 ч. – 47,4 %	4 ч. – 31%	27%
3	Ниже среднего	0ч. – 0%	3 ч. – 15,8%	2 ч. – 15%	10%
4	Низкий уровень развития	0%	0%	0%	0%

Вывод: В учреждении преобладают дети с высоким и средним уровне готовности детей к обучению в школе.

Результаты анкетирования, проведенного среди родителей воспитанников, свидетельствуют о том, что 97 % родителей удовлетворены организацией и содержанием воспитательно - образовательного процесса в детском саду, было выявлено, что родители возлагают большие надежды на детский сад, так как считают, что детский сад способствует всестороннему развитию детей, развитию коммуникативности и подготовки к обучению в школе.

Сравнительный анализ результатов мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы в начале и конце учебного года показывает, что почти во всех возрастных группах уровень достижений детьми планируемых и итоговых результатов повысился. Процентные показатели, полученные в конце учебного года, имеют положительную динамику.

Таким образом, анализ результатов выполнения основной общеобразовательной программы Детский сад № 15 «Алсу», данные мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов на конец учебного года показывают, что программный материал детьми всех

	<p>возрастных групп усвоен на достаточном уровне, уровень методической активности педагогов повысился.</p> <p>Итогом и показателем деятельности дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности воспитанников к обучению в школе. Для определения готовности воспитанников к обучению в школе в начале и конце учебного года проводилась специальная комплексная диагностика с использованием комплекса диагностических методик, с помощью которых определяются основные направления развития ребенка и его готовности к школьному обучению.</p> <p>Проведение диагностики воспитанников (в конце учебного года) к обучению в школе показало эффективность организации воспитательно – образовательного процесса, направленного на подготовку детей к школьному обучению, так как показатели готовности к школе в конце учебного года возросли у всех детей.</p> <p>При вторичном обследовании детей было выявлено, что 100% детей подготовительной группы пойдут в школу подготовленными к школьному обучению.</p>
<p><u>Награды и достижения воспитанников</u></p>	<p><u>Районного уровня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом за 3 место городского конкурса по безопасности дорожного движения «дошкольники – за безопасность на дорогах», команда ПДД старшая группа, 05.09.2018г. 2. Участие в районном конкурсе рисунков ««Лето, я и моя семья»», Абдулвалиев Камиль, 6 лет., руководитель Валимухаметова Н.М., октябрь 2018г 3. Сертификат за участие в Районном конкурс детских рисунков "Каким я вижу мир", Посвященный Международному Дню инвалидов. (Борисова Диана Андреевна.) 4. Грамота за участие Районный межнациональный конкурс "Этноигрушка" Мусина Ильвина Ильнуровна (6 лет.), Галяутдинова Алина Альфредовна (5 лет.), Галяутдинов Данис Альфредович (4 года.), Рахматуллина Айсэль Ильнуровна (5лет.), Галямова Алия Алмазовна (5 лет.), Зайнуллина Язиля Фархатовна (5 лет.), руководитель Мухаметова Ф.С. 6. Благодарственное письмо Всероссийской акции "Ёлочка живи!" в рамках международной программы "Эко - школы / Зелёный флаг" (Галямова Алия, Мухутдинова Диляра, Валитов Самир, Мухаметзянов Марат, Абзяпбаров Шамил, Мусина Ильвина, Фарахова Лейла, Фазуллин Данис, Нафигов Искандер). 7. Грамота за победу в районном конкурсе "Дед Мороз, ты - лучший!" (Письмо деду Морозу), воспитатель Мухаметова Ф.С. 8. Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса "Узнавай-ка" в номинации "Экология и мы" (Абдулгалиева Гульназ ср.группа), руководитель Абдуллина Г.В. 9. За участие в районном конкурсе «И... оживают куклы» ,(Нурмухаетова Азалия), руководитель Файзуллина Г. А. 10. Диплом участника районного фото конкурса « Я и моя мамочка», (Константинова Амина), руководитель Файзуллина Г. А. 11. Диплом участника районного фото конкурса « Я и моя мамочка», (Габайдулина Аделина), руководитель Файзуллина Г. А. 12. Грамота за участника районного фото конкурса « Лучшая столовая для птиц» (Константинова Амина), руководитель Файзуллина Г. А.

	<p>13. Благодарственное письмо Всероссийской акции «Елочка, живи!» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», (Константинова Амина), руководитель Файзуллина Г. А.</p> <p>14. Диплом победителя районного конкурса «Лучшая столовая для птиц» (Сатдарова Эльвина), руководитель Туктарова Р.С.</p> <p>15. Диплом участника фотоконкурса «Я и моя мамочка»</p> <p>16. Грамота за 2 место в муниципальном детско-родительском творческом конкурсе</p> <p><u>Республиканского уровня:</u></p> <p>1. Диплом за участие в I Республиканском интернет - конкурсе татарской мелодекламации "Моңлы сүзем" (Галямова Алия Алмазовна, 5 лет), руководитель Мухаметова Ф.С.</p> <p>2. Сертификат за участие в II Республиканском конкурсе развивающей предметно - пространственной среды ДООУ "Среда в среде" Номинация: Экспериментирование с воздухом, воспитатель Мухаметова Ф.С.</p> <p>3. Диплом за 3 место III Республиканского творческого конкурса "Новогодний переполох". Номинация: "Украшение на ёлку" (Сафин Булат - 6 лет), руководитель Мухаметова Ф.С.</p> <p>4. Диплом за 1 место IV-Регионального творческого конкурса мастерская «Деда Мороза», (Абзалимов Айзат-5 лет), руководитель Туктарова Р.С.</p> <p>5. Диплом за 2 место IV-Регионального творческого конкурса мастерская «Деда Мороза», (Фарахова Лилия- 5 лет), руководитель Туктарова Р.С.</p> <p><u>Международного уровня:</u></p> <p>1. Сертификат Международного проекта "СОМиК" по итогам очной олимпиады (бронзовый призёр: Нафигов Искандер.), (участник: Фазуллин Данис.), (участник: Нафигов Искандер.) руководитель Мухаметова Ф.С.</p> <p>2. Сертификат Международного проекта "СОМиК" по итогам очной олимпиады (серебрянный призёр: Вилкова Яна.), руководитель Валимухаметова Н.М.</p> <p>3. Диплом победителя 1 степени №ДО1079083 Педпортал «Солнечный свет» Интернет-олимпиада по сказке «Теремок» Валиев Данис Р. (восп. Миниханова Г.К.)</p> <p>4. Грамота за участие на I Международном литературном конкурсе чтецов "Джалиловские чтения" (Галямова Алия 5 лет), 2018г.</p>
--	--

Кадровое обеспечение

В ДООУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы. Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Педагогическим коллективом Детский сад № 15 «Алсу», требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются в 90%. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива Детский сад № 15 «Алсу», позволяет ответственно реализовывать образовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению. В штатном расписании ДОУ есть ставка учителя-логопеда.

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал	1
Педагогический персонал:	
Воспитатели, в т.ч. старший воспитатель	10,96
Музыкальный руководитель	0,54
Воспитатель	0,46
Инструктор по физической культуре	0,38
Учитель-логопед	1
Воспитатель иностранного языка	0,53
Старшая медсестра	1
Обслуживающий персонал	20,80
Всего количество штатных единиц в ДОУ	36,67

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет.
Педагогических работников – 16 человек.

№	ФИО	Должность	Стаж	Квалификация	Образование
1.	Нугаева Г.В	заведующий	25	-	Высшее, ЕГПУ
2.	Рахимова Н.Р.	старший воспитатель	32	1 кв. категория, 2017 г.	Высшее, НГПИ
3.	Игнатьева С.Н.	Музыкальный руководитель	13	1 кв. категория, 2018 г.	Высшее, ЧГУ имени Ульянова
4.	Хисамутдинов а Г.К.	Воспитатель	18	1 кв. категория, 2018 г.	Высшее, НГПУ
5.	Рамоновская-Федорова Т.Р.	Воспитатель английского языка	10	-	Высшее, НИСПТР

6.	Ивашкина Ю.В.	Инструктор по ФИЗО	2	-	Средне-специальное, ЧПУ
7.	Маняпова Г.Х.	Воспитатель	6	-	Высшее, ЕГПУ
8.	Салахова Г.М.	Воспитатель	17	1 кв. категория, 2016 г.	НГПУ
9.	Файзуллина Г.А.	Воспитатель	27	1 кв. категория, 2017 г.	Высшее, НГПИ
10.	Абдуллина Г.В	Воспитатель	23	-	Высшее, НГПИ
11.	Туктарова Р.С.	Воспитатель	23	1 кв. категория, 2014 г.	Высшее, ЕГПИ
12.	Мухаметова Ф.С.	Воспитатель	31	1 кв. категория, 2015 г.	Средне-специальное, ЧПУ
13.	Асылмарданов а Ф.Ф.	Воспитатель	31	1 кв. категория, 2014 г.	Высшее, НГПИ
14.	Валимухаметова Н.М.	Воспитатель	25	1 кв. кв. категория 2018 г.	Высшее Иститут государственного администрирования
15.	Замалетдинова Г.Х.	Воспитатель	12	СЗД, 2017г	Высшее, НГПИ
16.	Миниханова Г.К.	Воспитатель	23	1 кв. категория, 2015 г.	Высшее, НГПИ
17.	Сабилова Р.Р.	Учитель-логопед	17	1 кв. категория, 2018 г.	Высшее, НГПИ

Прохождение педагогической аттестации и курсовой подготовки

В 2018-2019 учебном году от педагогов было подано 5 заявления на прохождения аттестации: первая квалификационная категория присвоена воспитателю по обучению детей русскому языку –Хисамутдиновой Г.К., воспитателю Туктаровой Р.С., воспитателю Асылмардановой Ф.Ф., учителю-логопеду Сабиловой Р.Р., музыкальному руководителю Игнатевой С.Н. Аттестовали на соответствие занимаемой должности инструктора по физической культуре Ивашкину Ю.В.

Педагоги прошедшие курсовую подготовку	
Ивашкина Ю.В.	Обучение по проблеме: Обновление дошкольного образование в контексте федерального государственного образовательного стандарта ДО ,ФГБОУ ВО НГПУ, 72часа, удостоверение № 770400022894

Рамоновская-Федорова Т.Р.	Реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды, 72 часа, удостоверение № 2019 003 00969
Мухаметова Ф.С.	«Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО», 72 часа, удостоверение № 2019 013 00333
Абдуллина Г.В.	«Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО», 72 часа, удостоверение № 2019 013 00315

Учебно-методическое обеспечение	<p>Систематически обновляются стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 90 %.</p> <p>В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования. С отдела образования НМР РТ получили наглядно-дидактические пособия.</p> <p>Приобрели следующую методическую литературу: «Семьеведение» Учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений - 3 штуки. Укомплектованность учебным оборудованием и учебно-методическими комплектами (методической литературой, книгами для педагогов) на достаточном уровне для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>В детском саду библиотека является составной частью методической службы.</p> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и групповых комнатах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> — наличие ТСО: 2 проектора с экраном, телевизор, музыкальный центр, графический планшет, — количество компьютеров - 2, ноутбуков – 14 шт., — доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет)

Материально-техническая база	<p>Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.</p> <p>Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.</p> <p>Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.</p> <p>В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений</p> <table border="1" data-bbox="507 786 1434 976"> <tr> <td>Музыкальный зал</td><td>80%</td></tr> <tr> <td>Медицинский кабинет</td><td>95 %</td></tr> <tr> <td>Укомплектованность мебелью</td><td>90 %</td></tr> <tr> <td>Технические средства обучения</td><td>90%</td></tr> </table> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием.</p> <p>У всех педагогов ДОУ сформирована культура здоровья: подготовлены по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий, ответственного отношения к своему здоровью.</p> <p>Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.</p>	Музыкальный зал	80%	Медицинский кабинет	95 %	Укомплектованность мебелью	90 %	Технические средства обучения	90%
Музыкальный зал	80%								
Медицинский кабинет	95 %								
Укомплектованность мебелью	90 %								
Технические средства обучения	90%								

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности	N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	1.	Образовательная деятельность		
	1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	115
	1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	115
	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
	1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
	1.1.4	В форме семейного образования с	человек	-

	психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	115/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	115\100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностям и здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/87,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	14/87,5

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/12,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/12,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/68,75
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	11/68,75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/12,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/18,75
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	Человек %	16/100

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	16/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/115
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	102.78
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы	<p>В целях реализации задач годового плана и повышения профессиональной компетентности педагогов в течение учебного года в ДООУ велась планомерная работа с педагогическими кадрами. Педагоги детского сада активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения. Ими подготовлены доклады, сообщения, выступления на педсоветах, консультациях, на семинарах по обзору новинок педагогической литературы, был представлен анализ педагогической работы, а так же обобщенный опыт работы по методическим темам. Педагоги посещают все районные методические объединения, обмениваются накопленным опытом, выступая с сообщениями, презентациями, мастер – классами, стендовыми докладами, открытыми показами занятий с детьми, также активно участвовали в методических конкурсах различного уровня.</p> <p><u>Награды и достижения педагогов</u></p> <p><u>Районного уровня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Призёр районного конкурса "Этноигрушка", руководитель Мухаметова Ф.С. 2. Грамота районного конкурса «Этноигрушка» Асылмарданова Ф.Ф. 3. Грамота районного конкурса «Этноигрушка» Семья Мухаметзяновых 4. Публикация в газете «Дуслык», 8 февраль 2019, “Кошлар – безнең дусларыбыз”. 5. Сертификат на проведение Мастер- класса на секционном августовском заседании воспитателей и старших воспитателей дошкольных образовательных организации района на тему: «Использование инновационных технологии ранняя профориентация детей дошкольного возраста», 2018 год, воспитатель Туктарова Р.С. 6. Сертификат за проведения районного семинара –практикума на тему: “Взаимодействие детского сада и семьи в процессе обучения детей дошкольного возраста родному татарскому и русскому языкам”, старший воспитатель Рахимова Н.Р., воспитатели Хисамутдинова Г.К., Туктарова Р.С., Мухаметова Ф.С. 7. Грамота МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ награждает Абдуллину Г.В. воспитателя МБДОУ «Детский сад №15 «Алсу» г. Нурлат лауреата муниципального Конкурса «Воспитатель года- 2019» в номинации «Сердце отдаю детям», приказ №1289 от 19.12.2018г. 8. Грамота МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ награждает коллектив в муниципальном конкурсе «Зимняя фантазия» (старший воспитатель Рахимова Н.Р.), занявший 3 место 9. "Спорт, я и моя семья" городская спартакиада дошкольников и родителей по нормам ГТО "Спорт, я и моя семья". Наша команда заняла призовое 2 место. <p><u>Республиканского уровня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат участника республиканского конкурса “ЭКОлидер”
--------	---

	<p>номинация: “Экологическое образование в дошкольных образовательных организациях”.</p> <p>2. Диплом за участие в конкурсе «Мәктәп сәхнәсе», постановка сказки ”Чуар тавык” Асылмарданова Ф.Ф.</p> <p>3. Диплом Лауреата Республиканского конкурса «Мәктәп сәхнәсе» постановка сказки”Каз өмәсе” Асылмарданова Ф. Ф.</p> <p>4. Диплом за 3 место Республиканского конкурса развивающей предметно- пространственной среды ДОУ «Среда в среде»«Центр ПДД» Асылмарданова Ф.Ф.</p> <p>5. Диплом за 2 место Республиканского конкурса «Педагогический марафон» ,«Уйный- уйный өйрәнәбез» Асылмарданова Ф. Ф.</p> <p>6. Сертификат участника конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», воспитатель Миниханова Г.К.</p> <p>7. Сертификат участника выставки Республиканского научно-методического семинара “Современная модель образовательного пространства ДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования средствами конструирования и робототехники”,Набережные Челны, Салахова Г.М., Маняпова Г.Х.,Замалетдинова Г.Х.</p> <p>8. Сертификат участника I Всероссийского форума работников дошкольного образования «Современные тенденции развития дошкольного образования», Салахова Г.М., Маняпова Г.Х.,Замалетдинова Г.Х.</p> <p>9. Сертификат за участие в республиканской научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 12 декабря 2018 года,г.Казань, заведующий Нугаева Г.В.</p> <p>10. Сертификат участника зонального методического семинара «Проблемы формирования фамилистической культуры детей, подростков, юношества», 21 ноября 2018года г.Нурлат. Рахимова Н.Р.</p> <p>11. Сертификат за участие в семинаре «Организация проектной и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОО» г. Казань, 13 октября 2018года. Рахимова Н.Р.</p> <p>12. Сертификат №15956 настоящим удостоверяется, что Рахимова Нафиса Рифгатовна , 26 сентября 2018года прошла обучение по теме: «Основные направления дошкольного образования в свете новых ФГОС ДО. Проектирование творческой среды в дошкольных учреждениях. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете новых ФГОС ДО».</p> <p><u>Всероссийского уровня:</u></p> <p>1. Лауреат-Победитель Всероссийского смотр-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019».</p>
--	--

	<p>2. Благодарственное письмо за участие в всероссийской акции "Ёлочка живи!" в рамках международной программы "Эко - школы / Зелёный флаг" , воспитатель Мухаметовой Ф.С.</p> <p>3. Сертификат за Участие в авторском – практикуме семинаре По теме: «Развивающая общность родителей и детей как инструмент партнерства педагогов и родителей» (Российский госу­дарст. гуманитарн. университет(Москва),воспитатель Туктарова Р.С.</p> <p><u>Международного уровня:</u></p> <p>1. Диплом за 1 место Интернет –олимпиада «Здоровье и безопасность» №ДО1079078, воспитатель Миниханова Г.К.</p> <p>2. Сертификат участника вебинара Педпортал «Солнечный свет» СМ 1079088, воспитатель Миниханова Г.К.</p> <p>Вывод:</p> <p>Результаты деятельности Детский сад №15 «Алсу» за 2018 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.</p>
--	---